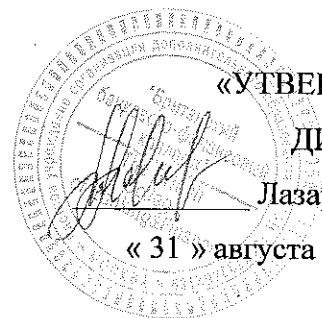


**Частное учреждение организация дополнительного образования
"Британский банковско - финансовый колледж"**



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

Лазарева М.А.

« 31 » августа 2018 года

**Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся**

**Москва
2018**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным актом Частного учреждения организации дополнительного образования «Британский банковско-финансовый колледж» (далее - Учреждение), регламентирующим обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению Заказчика (родителя/законного представителя) для:

- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- обучающихся от 14 лет с предпрофильным обучением;
- детей с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого коллектива.

1.5. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий реализации дополнительных общеобразовательных программ с углубленной подготовкой (предпрофильной подготовкой) / ускоренной подготовкой;
- самоопределение обучающихся в выборе будущей профессии;
- установление равного досуга к полноценному образованию разным категориям, обучающимся индивидуальными склонностями и потребностями,
- исключить неспособность к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условия большого коллектива.

1.6. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки через углубленную подготовку по иностранному языку;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива.

1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями обучающихся заказчиков (родителей/законных представителей / спонсоров).

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной общеобразовательной программы - общеразвивающей программы, обязательные для всей группы обучающихся.

2.2. При этом обучающийся, при достижении определенных результатов, по согласованию с директором Учреждения может быть переведен на индивидуальный учебный план.

2.3. Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношения часов говорения, аудирования, лексики, грамматики.

2.4. Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Учреждения, а также привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план директор Учреждения.

2.5. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- обучающие, родителями (законными представителями) пишут заявление на обучение по индивидуальному учебному плану.
- преподаватели и /или иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение директору Учреждения.
- администрация Учреждения анализирует индивидуальный учебный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются отдельными приказами директора Учреждения.

2.6. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Учреждения.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в соответствующем приказе о зачислении или переводе.

2.8. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся.

2.9. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательным, и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематического плана.

2.10. Занятие проводится согласно расписанию.

2.11. Итогом обучения является личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

2.12. Итоги обучения, документы по образовательному процессу и результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, освоенной по индивидуальному учебному плану хранятся в Учреждении не менее 5 лет.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новым.

3.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения индивидуально в каждом конкретном случае.